



Objectifs

Permettre aux tuteurs de cerner la fonction «tutorale» et d'identifier ses missions.

Savoir quoi, comment, quand transmettre.

Connaître les différentes manières de transmettre et leurs conséquences.

Public

Toute personne amenée à être Tuteur.

Prérequis

Aucun

Durée

2 jour(s) soit 14 heures

Définir le rôle du tuteur

- Identifier les différentes missions du tuteur
 - Accueillir et accompagner le tutoré
 - Mettre en place des conditions d'alternance
 - Choisir les situations de travail les plus formatrices
 - Evaluer la progression des acquis
 - Se positionner en tant que tuteur
- Définir les compétences du tuteur
 - Les compétences relationnelles
 - Les compétences pédagogiques
 - Les compétences managériales

Accueillir et l'intégrer un tutoré

- Lui faire découvrir l'entreprise
 - La structure
 - Les métiers
 - Les règles de fonctionnement
- Aider à l'intégration dans l'équipe
 - La finalité du poste
 - Les attentes
 - Les exigences et les enjeux

Transmettre des savoirs, savoir-faire et être

- Identifier le cadre de ce qu'il faut transmettre
 - Quoi, pourquoi, comment, pour qui ?
 - Dans quels délais ?
- Comprendre celui qui apprend
 - Ses règles, ses attentes, ses peurs, son stress, sa mémoire, ses prises de notes
 - Repérer ses motivations et leviers
 - Cerner ses besoins de reconnaissance
 - Analyser ses réactions en situation de travail
- Choisir ses méthodes de transmission
 - Les règles en termes de transmission
 - Les méthodes possibles

Réussir la transmission par le bon comportement

- Maîtriser l'art des explications claires, adaptées à l'individu
 - Connaître les méthodes et outils en lien direct avec des situations quotidiennes de travail
 - Evaluer les comportements
 - Définir les axes de progrès
- Evaluer les compétences
 - Repérer les compétences à évaluer
 - Définir les modalités d'évaluation

Prendre en compte les attentes des centres de formation

- Connaître le référentiel (AFPA TP 138 ou autres)
 - Comprendre ses spécificités
 - Identifier les écarts par rapport au poste du tutoré
- Communiquer avec les formateurs
- Participer à des actions d'évaluation commune

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et Conseils pratiques
- 80 % de pratique, 30% de théorie
- Exercices d'application
- Un mémento de stage par participant
- Animation à l'aide d'un vidéo projecteur

Moyens matériels

- Animation à l'aide d'un vidéo projecteur
- Un ordinateur pour chaque participant

Evaluation d'atteinte des objectifs

- Evaluation en début de formation à partir d'un cas pratique
- Evaluation en fin de formation sous forme de QCM

Validation

- Attestation de stage

Nombre de stagiaires

- 3 à 8 stagiaires maximum

Calendrier

- Consultez notre calendrier en inter-entreprises où contactez-nous

Révélez vos talents

